

전국 자립준비 청(소)년의 재정자립역량 향상을 위한

2025 '두나무 넥스트 잡' 금융교육 결과보고서

2026. 2.



주식회사 청년독립지원청

목 차

I. ‘두나무 넥스트 잡’ 금융교육 개요	2
II. ‘두나무 넥스트 잡’ 금융교육 내용	7
1. 신청자 모집	7
2. 학습자 선정 및 오리엔테이션	12
3. ‘두나무 넥스트 잡’ 금융교육 세부 내용	13
가. Money Challenge(단기저축, 저축리워드)	13
나. Money Training (지출관리실습)	13
다. Money Study (청년생활경제지식학습)	15
라. 학습자 지원	17
마. 연구(사전, 사후 설문조사)	19
III. ‘두나무 넥스트 잡’ 금융교육 운영결과	19
1. 금융교육 최종 이수 현황	19
가. Money Challenge	19
나. Money Training	19
다. Money Study	19
라. 조별 학습 이수현황	20
마. 조별 중도 포기자 현황	20
2. 프로그램별 만족도 조사결과	21
3. ‘두나무 넥스트 잡’ 금융교육 전반 만족도 조사결과	27
IV. 연구(사전 · 사후 설문 비교분석)	31
1. 연구개요 및 참여자 특성	31
2. 참여자의 재무상태 및 재무건전성	33
3. 참여자의 재무관리 역량과 재무 스트레스	34
4. ‘두나무 넥스트 잡’ 금융교육의 사회·경제적 성과	37
5. ‘두나무 넥스트 잡’ 금융교육 제언	37
V. 향후 계획	38

부록 1 : 청년 학습자 학습일지(따로 붙임)

부록 2 : 청소년 학습자 저축만기금 소비평가 일지(따로 붙임)

본 보고서는 두나무/(사)함께만드는세상(사회연대은행)이 주최하고
 청년독립지원청이 주관한 전국 자립준비청(소)년의 재정자립역량 향상을 위한
 2025년 ‘두나무 넥스트 잡’ 금융교육 운영 결과 보고임

I ‘두나무 넥스트 잡’ 금융교육 개요

- 기 간 : 2025. 7. 21(월) ~ 2026. 2. 28(토)
- 학습자 : 전국 자립준비청(소)년 300명
- 금융교육 내용
 - 공통필수 : 단기저축
 - 필수학습 : ① MoneyTraining 또는 ② Money Study 중 필수 학습 선택
 - 추가학습 : ① MoneyTraining 또는 ② Money Study 중 선택 학습 선택

금융교육 프로그램	세부프로그램명	내용
<공통필수> Money challenge	단기 저축	○ 3개월간 월1회 저축과 저축 리워드 지급 - 청소년: 1만원×3개월, 3만원 리워드 지급 - 청 년: 5만원×3개월, 5만원 리워드 지급
① Money Training	< 필수 > 지출관리 실습 (4주)	○ 4주간 지출관리 미션수행, 주말 인증 - 나의 지출패턴 파악하기
	< 선택 > 지출관리 심화 실습(4주)	○ 4주간 지출관리 심화 미션 수행, 주말 인증(4회) - 예산수립 방법 터득
② Money Study	< 필수 > 알맹이 청년생활경제지식 학습(4편)	○ 알맹이 청년생활경제지식 콘텐츠 4편 학습 - 금융상품에 대한 더 나은 결정역량 향상
	< 선택 > 저축사용계획서 코칭	○ 저축한 돈을 후회 없이 행복하게 써보는 코칭 - 저축 만기금에 대한 즐거운 지출계획 코칭

○ 사업의 KPI

단위사업명	산출목표(Output)	성과목표(Outcome)
[공통] Money challenge	- 3개월 저축 실행 : 300명	- 지출관리 방법 및 기술 습득 - 재정자립 역량향상 - 재무스트레스 감소 - 삶의 즐거움 상승
Money Training	- 지출관리 기본 4주 실습: 150명 이수 - 지출관리 심화 4주 실습: 50명 이수	
Money Study	- 청년생활경제지식 4편 학습: 150명 이수 - 저축사용계획코칭 : 100명 이수	

○ 프로그램 세부 내용

1. [공통] Money challenge

- 3개월 단기저축: 청소년(1만원×3개월), 청년(5만원×3개월)

2. Money Training : 생활 실습형 지출관리 프로그램

가. 지출관리 기본 실습(4주), 지출패턴 파악 : 25. 8. 25 ~ 26. 1. 19.

나. 지출관리 심화 실습(6주), 지출예산 수립 : 25. 9. 22 ~ 11.4. (2주간 추가 진행)

- 주차별 과제(미션) 내용

구성	Basic (4주) : 지출패턴 파악하기	Advanced (4주) : 지출예산 계획하기(4주)
주차별 과제		

3. Money Study

가. 청년생활경제지식 학습 : 25. 8.25. ~ 11. 4. (총8회)

- 청년생활경제지식 학습 콘텐츠 목록표

기본학습 4회(4편)		추가 지원학습 4회(4편)	
1	저축학개론2 (저축하기 어려운 이유)	5	투자연습 (ETF로 투자 실행하기)
2	저축학개론3 (쓰기 위해 모으는 것)	6	신용카드1 (달콤하고 치명적인)
3	저축학개론4 (어떤 저축상품 가입할까?)	7	신용카드2 (현명한 신용카드 사용법)
4	지출학개론2 (지출관리 3단계)	8	나의가치와 돈 (가치&목표&외부간섭)

나. 저축만기금 사용계획서 코칭 : 25.10.29. ~ 26. 1.19.

구조화 된 서식에 맞춰 저축만기금을 언제 어디에 무엇을 위해 얼마를 사용할 것인지에 대한 구체적인 계획을 세우고, 스스로 평가해 보는 저축사용계획서 작성 및 코칭

다. 저축만기금 소비평가(사용후기)작성: 청소년 학습자 추가지원

- 저축만기금 사용계획에 따라 소비 후, 저축사용 후기작성 및 스스로 평가

○ 이벤트: 학습자 격려 및 축하 이벤트

- 4주 반환점 축하 이벤트 : 최고·최악의 지출을 공개하라
- 8주 완주 축하 이벤트 : N행시 짓기

○ 상담 및 소통: 한 번쯤 물어볼 결심코너 운영

- 생활질문 톡톡 : 누구나 묻고 답하는 공간
- 인제, 선생님께 물어봐 : 정신건강전문의 상담공간
- 채무(재무)고민 상담소 : 부채 및 재무관리 고민 상담공간

○ 특전: 레전드 2인 선발_청년독립지원청 자부담 운영

- 최다 학습자 중 선발, 각25만원 상당 경품제공

○ 연구: 사전·사후 설문 비교분석(청년 학습자)

○ 사업 일정

단계별 일정		기간(월)						
단위사업	세부내용	25. 8	9	10	11	12	1	2
모집	홍보 모집	1차 모집	2차 모집		3차 모집			
선발	선착순/증빙서류 접수							
OT	사업 안내	1차/4회	2차/2회			3차/1회		
Money Training	기본(4주)							
	심화(4주)							
Money study	생활경제지식학습							
	저축사용계획코칭							
	*저축사용 평가							
Money challenge	3개월 개별저축							
	저축 리워드 지급				1차	2차	3차	
연구	사전·사후설문	청년사전 설문			청년사후 설문			
수료식	수료식					1,2차 수료식		
결과보고	결과보고							

*저축사용 소비평가는 청소년 학습자를 대상으로 추가하여 진행 함

○ 금융교육 운영인력

연번	성명	역할 / 직책	경력 등
1	김기중	프로젝트 총괄 / 대표자	직업상담, 재무·재무, 청년관련 15년
2	오도선	금융코치 / 이사·연구원	금전관리 교육, 상담 등 15년
3	김숙경	금융코치 / 외부연구원	금전관리 교육, 상담 등 10년
4	배희진	학습자 관리/ 교육운영보조	두나무 넥스트 잡 인턴십 참여자
5	정솔이	카페 부매니저 / 보조인력	전)넥스트 드림 참여자
6	민서윤	청년 금융길잡이 / 보조인력	25년 금융교육 참여자
7	이시원	청년 금융길잡이 / 보조인력	25년 금융교육 참여자

○ 금융교육 운영 시스템

- 청년독립지원청 네이버 카페(학습별 조 편성)

구분	조편성 현황	비고
1조	Money Training 청소년 43명	1차 모집 신청자(청소년, 128명)
2조	Money Training 청소년 41명	
3조	Money Training 청소년 44명	
4조	Money Training 청년 26명	1차 모집 신청자(청년, 77명)
5조	Money study 청년 51명	
6조	Money Training 청(소)년 29명	2차 모집 신청자 (청년 20명, 청소년9명)
7조	Money Training 청소년 31명	3차 모집 신청자(청소년 31명)

- 오픈 채팅방 운영

- 1차 신청자 (3개 채팅방 운영): 청년 / 청소년(학습자용) / 시설 선생님(관리자용)
- 2차 신청자 (2개 채팅방 운영): 청(소)년(학습자용) / 시설 선생님(1차 방에 초대)
- 3차 신청자 (2개 채팅방 운영): 청소년(학습자용) / 시설선생님(관리자용)

- 네이버 카페, 채팅방 화면



프로그램운영 카페



공지사항 등 신속전달을 위한 오픈 채팅방 운영

1. 신청자 모집

		
<p>1차 모집 포스터 (8/1~8/17)</p>	<p>2차 모집 포스터 (9/8~9/21)</p>	<p>3차 모집 공문(11.13 ~ 11.27)</p>

가. 홍보처

- 자립정보 온, 전국사회적경제 오픈채팅방, 전년도 수료자, 아동양육시설 등

나. 신청자 모집 현황 : 총 265명 (청소년 173명, 청년 92명)

1) 1차 모집

- 신청 기간 : 2025. 8.1(금) ~ 8.17(일)
- 모집인원: 300명 / 신청인원: 205명(시설신청: 133명, 청년개인: 72명)
- 신청방법
 - 청소년(128명): 시설에서 공문으로 신청서 제출 (133명)
 - 청년 (72명): 구글 신청링크를 통해 신청, 신청서 작성 후 보호종료확인서 제출

2) 2차 모집

- 모집 기간 : 2025. 9. 8(월) ~ 9.21(일)
- 모집인원: 100명 / 신청인원: 29명 (시설신청: 9명, 청년개인: 20명)
- 신청방법 : 1차 모집 방법과 같음

3) 3차 모집 : 사회연대은행에서 자체 모집

- 모집 기간 : 2025. 11. 13(목) ~ 11.27(목)
- 모집인원 70명 / 신청인원 31명(시설신청: 31명)
- 신청방법 : 사회연대은행에서 공문발송으로 자체 모집

다. 신청자 (265명)현황

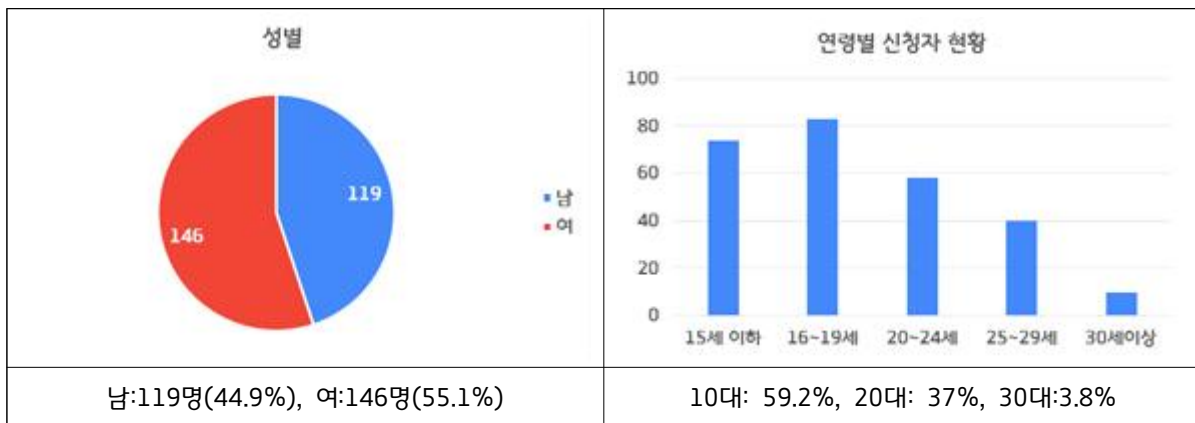
- 신청자 성별 및 연령 현황

- 성별 : 남(119명), 여(146명)
- 연령 : 10대(157명), 20대(98명), 30대(10명)

<신청자 연령 표>

구분	15세 이하	16~19세	20~24세	25~29세	30세 이상	계
인원(명)	74	83	58	40	10	265

<신청자 성별 및 연령 그래프>

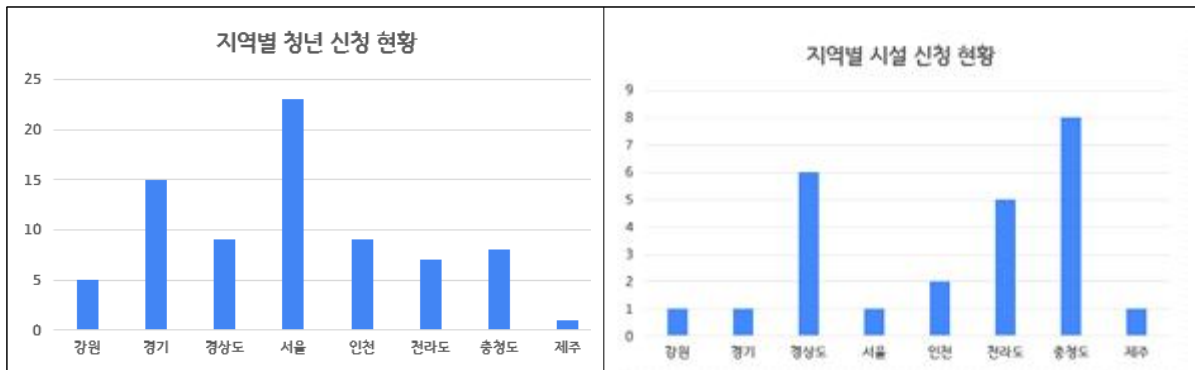


- 신청자 거주 지역 현황

<거주지역 현황표>

구분	강원도	경기도	경상도	서울	인천	전라도	충청도	제주도	계
청년 신청자(명)	5	15	9	23	9	7	8	1	77
시설 신청(곳)	1	1	6	1	2	5	8	1	25

<거주지역 그래프>



- '두나무 넥스트 잡 금융교육' 신청 동기

- 1 사회초년생이라 돈을 잘 모으고 잘 쓰고 싶습니다!
저는 보육시설 보호 종료 후 홀로 자립하며 대학에서 베이시키타와 음향을 전공하고 있는 청년입니다. 프리랜서로 음악 레슨과 콘서트 제작을 병행하고
- 2 으나 고정 수입이 없어 생활비, 의료비, 교육비 등의 지출을 스스로 감당하며 항상 생계의 불안정함을 느끼고 있습니다. 그동안 재정 관리를 체계적으로 배울 기회가 없었기에 이번 금융교육을 통해 소비와 저축, 예산 설계에 대한 기초부터 확실히 배우고 싶어 참여하게 되었습니다.
- 3 저축을 하면서 필요성이나 구체적인 방향과 복리증 자산 관리의 여러 방향에 대해 알고 싶어서 지원했습니다.
- 4 소비성향과 금융교육이 필요해서 신청했습니다
- 5 금융교육을 또 다시 받고 싶어서 참여합니다.
- 6 돈을 모으고 싶어요
- 7 작년 매주 학습을 하면서 돈에 대해서 알아보는 좋은 시간이었습니다. 또 정기적으로 저축하는 생활을 하게되었습니다! 그래서 재참여를 희망합니다!
- 8 처음부터 큰 돈이 아닌 작은 돈부터 꾸준히 저축할 수 있어 부담스럽지 않고 저번에 참여했을 때 다른 분들의 경험도 공유하면서 더욱 열심히 해야겠다는 사너지를 받았어서 이번 교육에서 새로운 분들과 새롭게 시작하는 마음으로 금융교육에 참여하고 싶어 신청하게 되었습니다.
- 9 자금을 슬기롭게 쓰고싶어서입니다.
- 10 작년 두나무 넥스트잡 금융교육을 하면서 나만의 가계부도 작성하고 적금도 만들면서 많은 도움을 받았습니다. 프로그램 기간동안 정말 재밌고 즐겁게 할 수 있었어요. 그때의 저를 되돌아볼 때 정말 열심히 공부하고 배웠던 날들이 기억나더라고요. 이번 2025년 금융교육도 함께하고 싶습니다.
- 11 돈을 잘 모아서 잘 쓰고 싶다
- 12 금융교육을 받으면서 나의 소비패턴을 알고 잘못된 점은 고치고 올바르게 저축하고 나중에는 집을 사고 싶어 신청하게되었습니다
올해 저입을 하여 지출 부분에 대해 많이 신경쓰면서 절제, 절약했습니다. 돈은 아끼면 좋다는 전체에 최대한 아끼며 지냈지만 가끔 상담 받으며 듣는 말 중에 하나가 필요 외의 지출이 없습니다. 필수가 아닌 욕구에 대한 지출의 중요성에 대해 언급해주셨고 저도 이 부분을 인지하며 내가 욕구에 대한 지출이 뭐가 있을까 고민하다보니 크게 떠오르는 것들은 없고 있다면이나 전자기기 같은 것들이라 고민이 되었습니다. 그래서 이번 '두나무 넥스트 잡' 금융 교육을 통해 제가 필요하 아닌 원하는 지출에 대해 점검해보고자 지원하게 되었습니다.
- 14 작년 참여후 저축과 돈관리에 대한 이해와 관심이 높아져서 다시 신청하게 되었습니다
저는 알뜰단신의 고아입니다. 연학할 가족이 한 명도 없습니다. 8살 때부터 가족과 단절되면서 보육원에서 살게 됐습니다. 우여곡절 끝에, 고등학교 졸업을 무사히 마칠 수 있었습니다. 대학 진학을 희망했으나 공부 경험도 없었고, 무엇보다 경제적 어려움이 있어 포기했습니다. 마침 입자리 지원을 받아 도서관에서 일해 볼 수 있는 좋은 기회가 생겼습니다. 2년 동안 낮에는 일하고 밤에는 공부하면서 대입을 준비했습니다. 그 결과 경기대학교에 합격했습니다. 진학 후에도 경제적인 어려움은 여전했습니다. 학자금 대출에 의존했으며 교내 장학금과 알바를 병행하며 학업을 유지했습니다. 그러던 중 청소년 자립지원관을 알게 됐습니다. 2년 동안 주거비와 생활물 지원 등의 자립지원 서비스를 지원해 주셨습니다. 그리고 여러 차례 도전한 끝에, 장학금도 어렵게 지원받을 수 있었습니다. 덕분에 학업에 전념할 수 있었습니다. 그 결과 처음으로 4.5 평점을 받을 수 있었습니다.
사회에서 금융 지식은 생활과 재정 관리를 위해 필수적이라고 생각합니다.
- 16 금융교육을 통해 올바른 투자 습관과 재무 계획 수립 능력을 키워 경제적 자립을 이루고자 참여하게 되었습니다.”
- 17 저금ът 임용고시 시험을 준비하는 과정으로, 소비에만 전념하게 되었습니다. 그러나, 현재는 금융 경제 분야에 관심을 가지고, 앞으로의 경제생활 삶을 지속 해내기 위해서 습관 형성 및 전문 지식 등을 배우고자 지원하게 되었습니다. 좋은 프로그램 개설 감사드립니다.
- 18 저축은 꾸준히 하고 있지만, 생각보다 지출 관리가 부실하다는 것을 최근에 알게 되었습니다. 저금을 어떻게 더 잘 사용할 수 있을지, 미래 자산으로 만들 거 할 수 있을지, 노후자산은 어떻게 만들어가는지 늦지 않게 알아야겠다는 생각에 지원했습니다.
- 19 돈을 어떻게 모으고 쓰는지 정확히 알고싶어 지원하게 되었습니다
저는 자립을 준비하고 있는 청년으로서, 경제적인 부분에서 늘 막막함을 느껴왔습니다. 돈을 어떻게 관리해야 하는지, 어떤 기준으로 저축이나 소비를 결정 해야 하는지 혼자서는 잘 알지 못했고, 그로 인해 불안한 순간도 많았습니다. '두나무 넥스트 잡' 금융교육을 통해 그런 불안을 조금씩 줄이고, 기본적인 금융지식부터 차근차근 배워보고 싶다는 마음이 들었습니다.
- 20 앞으로는 스스로 경제적인 결정을 내릴 수 있는 힘을 기르고 싶습니다. 금융을 제대로 배우는 것이 단지 저금의 생활에만 필요한 게 아니라, 제가 앞으로 꿈꾸는 진로와 자립된 삶을 위해서도 꼭 필요하다고 생각했습니다.
이 프로그램이 저에게는 단순한 교육을 넘어서, 앞으로 살아가는 데 있어 꼭 필요한 방향을 찾는 계기가 되어줄 것 같아 지원하게 되었습니다. 무척ודה려도 배우려는 마음은 누구보다 간절합니다. 그리고 이렇게 금융교육을 지원할 수 있게 기회를 주셔서 감사합니다.
- 21 경제관념이 잡혀있는데 무작정 돈만 오고 어떤것을 위해 모으는지 몰라 경제교육을 듣고싶어 신청했습니다
- 22 지난 교육 참석자로 좋았던기억에 친구와 같이 재신청 합니다
작년에 참여했던 금융교육을 통해 돈에 대한 관점을 바꾸는 경험을 했습니다. 그 전까지는 무채에 대한 막연한 두려움과 체념이 컸지만, 교육을 통해 지출을 세분화하고 대출 이자 구조를 이해하면서, 어떻게든 조금씩 회복할 수 있다는 희망을 가질 수 있었습니다. 하지만 현실은 여전히 녹록치 않아, 꾸준한 금융학습과 실천이 절실히 필요합니다. 이번 교육을 통해 다시 한번 저축습관을 들이고, 재무적인 자립을 위한 사고방식을 강화하고 싶습니다. 특히, 저축 유인을 제공하는 미니 챌린지를 통해 작은 성공경험을 쌓아가는 것이 저금 저에게 가장 큰 동기입니다.
- 24 자립정보포털 사이트에서 지원프로그램을 확인하던 중 알게되었습니다. 지원내용을 확인하면서 저에게 도움이 되어줄 지원프로그램 같아 지원하게 되었습니다. 필수 도과리에 과실도 많고 때이라 과장(의 청년생활경제지식 포터츠 4매의 역사가 국경해경스니다 후하 필수과정이 미니 챌리지도 도우 모으기도 준 계획적으로 소비를 계획하고, 매달/매주 예산을 작성하여 진정한 자립을 이루고자 합니다.
- 25 특히 불필요한 지출이나 감성 소비, 식비를 줄이고 결혼 자금이나 비상 시에 사용할 수 있는 돈을 마련하고자 합니다.
현재 기본적인 재정 관리는 스스로 해내고 있지만 여전히 예산 계획을 세우는 데에는 어려움을 느끼고 있습니다. 특히 불규칙한 수입 속에서 안정적인 소비와 저축을 병행하는 것이 쉽지 않아 전문적인 금융교육을 통해 체계적인 방법을 배우고 싶어 참여하게 되었습니다. 기초부터 다시 배우고 스스로의 삶을 더 안정적으로 설계할 수 있는 힘을 키우고 싶습니다.
- 27 아버지께서 대출 사기 당하셨는데, 대출이나 파산, 개인회생에 대해 알고 싶고, 저축 하는 방법을 배우고 싶습니다.
- 28 평소 금융에 대한 관심이 많은데 이론적인 교육의 경우 요즘 많이 생겨서 접하기 용이한데, 실질적인 금융상품을 통해 적금이나, 투자를 체험하는 교육을 해본 적이 없어서 신청하게 되었습니다.
- 29 금융교육은 살아가기위해서는 꼭 필요한 교육이라고 생각해 신청하게되었습니다
- 30 생활경제지식 콘텐츠를 학습하면서 관련 지식을 늘리고 싶다.
- 31 안내문자를 보고
안녕하세요! 저는 평소 지출을 기록하거나 예산을 계획하는 데 어려움을 느껴 왔는데요, 소득이 생기면 일단 필요한 곳에 쓰고, 남은 돈을 저축하려고 하지만 실제로는 얼마를 어디에 썼는지 돌아보지 못한 채 달이 지나가는 경우가 많았습니다. 이번 프로그램을 통해 보다 체계적으로 저의 지출 패턴을 돌아보고, 나에게 맞는 소비 습관과 예산 감각을 기를 수 있을 것 같아 참여하게 되었습니다. 특히 단순한 강의가 아니라, 주간 미션과 실제 예산 훈련, 리워드 저축 등의 방식이 흥미롭게 느껴졌고, 직접 몸으로 익히며 배우는 과정이 체계 꼭 필요하다고 생각했습니다.
- 33 가 참여간데 두나무 넥스트 프로그램을 하면서 저축의 중요성을 깨달았어요. 적금을 할 때마다. 잔고가 채워지는 걸 보면서 처음엔 왜 이렇게 만났을까? 재밌다는 생각도 들었습니다. 이번엔 참여해서 소비습관을 다시한번 점검해보고 재밌는 금융교육을 들어보고 싶어서 신청합니다
취업 준비로 인해 수입 없이 생활하다 보니, 신용카드 사용이 일상화되며 불필요한 지출이 늘어났습니다. 단순히 소비를 줄여자는 의지만으로는 지출 습관을 바꾸기 어려웠고, 매달 카드 정구서를 보며 자꾸 놀라곤 했습니다. 이번 교육을 통해 나의 지출 패턴을 체계적으로 점검하고, 무의식적인 소비 습관을 개선하고 싶습니다.

- ‘두나무 넥스트 잡’ 금융교육에 기대하는 점

- 이번 교육에서는 알맹이 콘텐츠를 통해 복잡한 금융정보를 쉽게 이해하고, 실제 생활에 적용할 수 있는 지식을 체득하길 기대합니다. 특히 생애주기별 주거 선택에 대한 내용은, 현재 혼자 살아가며 현실적인 주거 불안정 속에서 겪는 고민들과 밀접해 더욱 절실합니다. 또한, 현재 7천원만원에 가까운 부채가 있는 상황이 라 대출과 부채관리에 대한 학습은 저에게 생존과 직결된 주제입니다. 무작정 어찌기보다는 전략적으로 지출을 관리하고, 우선순위를 정해 빚을 줄여나가는 실질적인 방법을 배우고 싶습니다.
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 이런 교육에서는 알맹이 콘텐츠를 통해 복잡한 금융정보를 쉽게 이해하고, 실제 생활에 적용할 수 있는 지식을 체득하길 기대합니다. 특히 생애주기별 주거 선택에 대한 내용은, 현재 혼자 살아가며 현실적인 주거 불안정 속에서 겪는 고민들과 밀접해 더욱 절실합니다. 또한, 현재 7천원만원에 가까운 부채가 있는 상황이 라 대출과 부채관리에 대한 학습은 저에게 생존과 직결된 주제입니다. 무작정 어찌기보다는 전략적으로 지출을 관리하고, 우선순위를 정해 빚을 줄여나가는 실질적인 방법을 배우고 싶습니다.
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55

- 3개월 금융교육을 마친 후 원하는 결과

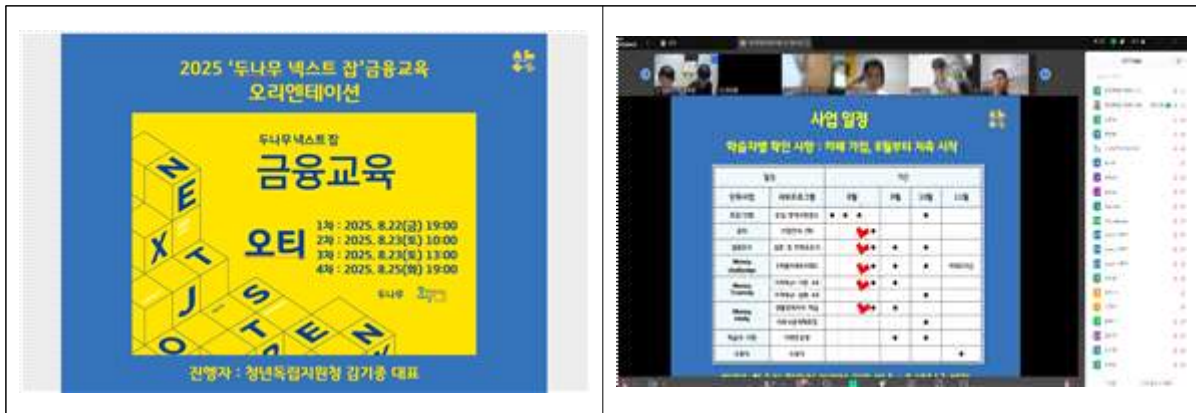
- 3개월간 매달 5만 원씩 저축하고, 저축 리워드로 최대 5만 원까지 받을 수 있어 총 50만 원이 모인다면, 교육을 통해 배운 내용을 바탕으로
- 41 이 저금을 비상금으로 활용하거나, 나의 금융 성향에 맞는 금융상품을 선택해 소액 저축을 시작해보고자 합니다. 이번 기회를 통해 실제 금융 행동으로 이어지는 경험을 쌓고, 꾸준한 자산 형성의 기반을 만들고 싶습니다.
 - 42 경제에 관해 알고, 소비습관을 돌아보고 과소비를 줄일 수 있는 결과.
 - 43 적금가입
 - 44 다양한 미션과 인증을 통하여 재정상태를 정비하고 초심을 찾아 다시 돈을 아끼는 습관을 자연스럽게 실행하고 싶습니다. 지출관리를 할 때 나의 소비를 제대로 인식하고, 예산수립 방법을 금융교육을 통하여 배워 직접 실천하여 예산 내에서 소비하는 습관을 다시 들이고 싶습니다.
 - 45 올바른 돈사용과 저축
 - 46 돈관리를 잘 하게 되어 쓸데없는 지출이 없는것
 - 47 교육을 마친 후에는 매달 수입과 지출을 스스로 점검하고, 월별 예산을 계획해 생활할 수 있는 능력을 갖추고 싶습니다. 또한 3개월 동안의 저축 미션을 성공적으로 완수하여, 꾸준히 저축하는 습관을 몸에 익히는 것, 안정적인 자산형성이 목표입니다.
 - 48 지출 계획서를 스스로 세우고 금융상품을 정확히 아는것입니다
 - 49 돈을 계획해서 쓰는 즐거움을 느끼고싶습니다.
 - 50 자립금융계획 수립
 - 51 3개월 이후에 예산을 수립하고 지출 계획을 세우는 것이 자연스러운 것입니다!
 - 52 똑똑하게 대출 받기
 - 53 제 스스로가 중동적인 소비를 하지 않도록 자제할 줄 알고, 꾸준히 돈 관리를 할 수 있는 사람이 되었으면 좋겠습니다.
 - 54 꾸준한 저축 습관 기르기 및 금융 교육을 통한 나의 현재 금융 생활 점검입니다!
 - 55 저축 금 (자산형성)
올바르게 돈을 사용하고 체계적으로 관리하는 습관을 기르며, 효율적인 저축 방법까지 배울 수 있을 것 같아 지원했습니다. 특히 이번 금융 교육을 통해 단기적인 소비 습관 개선뿐만 아니라 장기적인 자산 관리와 투자에 대한 이해를 넓히고, 스스로 재정 계획을 세울 수 있는 역량을 키우고자 합니다.
 - 3개월 후에는 생활 속에서 계획적 소비와 저축이 자연스럽게 실천되고, 세운 재정 목표를 일정 부분 달성하며 경제적 자립심이 한층 높아진 자신을 기대하고 있습니다.
 - 57 금융 교육을 통해 막연했던 재정 상태를 명확히 파악하고, 구체적인 재무 목표를 설정할 수 있게 됩니다. 예를 들어, '1년 안에 비상금 500만 원 모으기'나 '3년 후 해외여행 자금 300만원 마련하기'와 같이 현실적이고 측정 가능한 목표를 세웁니다. 또한, 이 목표를 달성하기 위한 실행 가능한 예산 계획을 세우고, 불필요한 지출을 줄이는 등 실질적인 변화를 만들어낼 수 있는 결과를 원하는 바입니다.
 - 58 금융교육을 통해 배운 지식과 기술을 생활 속에서 실천하여 안정적인 재정 기반을 마련하고, 불필요한 지출을 줄이며 저축 습관을 확립하는 것이 목표입니다.
 - 59 3개월 후, 실생활에서 금융을 더 똑똑하게 관리하고, 작은 돈이라도 스스로 계획해 투자할 수 있는 능력을 갖추는 것이 목표입니다.
 - 60 금융교육을 받고 배운 내용을 바탕으로 저축습관을 들이고 싶습니다.
 - 3개월 동안 배운 걸로 내 돈을 어떻게 써야 하고, 어디에 넣어야 더 이득인지 감이 잡히는 상태가 되고 싶어요. 예적금, 투자, 세금 같은 기본
 - 61 지식은 확실히 알고, 매달 용돈이나 아르바이트비도 계획적으로 관리할 수 있으면 좋겠어요. 그리고 괜히 돈 새는 습관은 줄이고, 목표한 금액을 차곡차곡 모으고 있는 제 모습을 보고 싶어요.
 - 62 개인회생후 채무 정리를 할려고 노력 하고 있는데 이번 금융교육을 통해서 예적금,지출관리,부채관리,주거마련을 해서 경제적으로 자립 할 수 있었으면 좋겠습니다. 금전으로 인한 부담이 조금이라도 덜어지면 좋겠습니다.
 - 63 올바른 소비 습관을 가지는데, 활용되는 행동과 생각들을 가지게 되는 것이 제일 먼저 원합니다.
 - 64 금융 지식 습득 및 활용
 - 65 돈관리를 더 잘하고 싶습니다.
 - 66 금융에 대한 지식이 넓어지는 것 입니다.
 - 67 불필요한 지출을 줄이고 필수 저축 비율을 안정적으로 유지하고, 부채 관리 및 미래 지출에 대비한 기초 재정 계획 수립
 - 68 나의 돈을 효율적으로 사용할 수 있게되는 것
 - 69 자립이후 경제관념향상
 - 70 나의 재정상태를 확인하고 적절하게 지출할 수 있는 능력이 향상되길 원한다
 - 71 어느정도 모아진 재산과 체계적으로 관리할 수 있는 능력이 생기면 좋겠습니다. 더하여 가계부를 어떤식으로 써야 효율적인지 배우고 싶고 계속해서 금융지식을 확장해가고 싶습니다.
 - 72 금융 사고력 향상: 금융 관련 문제 상황을 스스로 판단하고 해결하는 능력 향상
재정 계획 수립 능력 강화: 체계적이고 현실적인 재정 목표와 계획을 세울 수 있음
 - 73 과도한 지출에 대한 원인과 저축 등 돈관리에 대해 알
 - 74 교육이 끝난 후에도 지출 계획을 세우고 꾸준히 실행하여, 중동 소비를 줄이고 계획적인 소비 습관을 확립하고 싶습니다.
 - 75 이후에 저축을 도전하고 싶습니다
 - 76 스스로 불필요한 사치를 하지 않는 모습
 - 77 저축 습관 들이기
 - 78 불필요한 지출을 줄이고, 목표에 맞춘 저축 계획을 실천하며, 금융 결정을 스스로 자신 있게 내리는 모습이 될 것이다.
 - 79 더 나은 경제생활!
 - 80 좀 더 현명하고 효율적인 경제 습관을 기대하고 있습니다
 - 81 스스로 용돈 관리하고 싶어요
 - 82 자립지식을 얻은 나
 - 83 3개월 후, 다시 저축 습관을 돌아보고 보완하는 모습을 원합니다. 그리고 1년 전 교육과 지금을 교육 잘 활용할 수 있으면 좋겠습니다.

2. 학습자 선정 및 오리엔테이션 / 가계부키프 발송

가. 학습자 선정 방법: 선착순 선발

나. 학습자 오리엔테이션(총7회) : 208명 참여

- 1차 선정자 (총 4회) : 참여인원 169명
 - 1회차: 2025. 8.22.(금) 19:00 ~ 19:30
 - 2회차: 2025. 8.23.(토) 10:00 ~ 10:30
 - 3회차: 2025. 8.23.(토) 13:00 ~ 13:30
 - 4회차: 2025. 8.26.(화) 19:00 ~ 19:30
- 2차 선정자 (총 2회) : 참여인원 22명
 - 1회차: 2025. 9.26.(금) 19:00 ~ 19:30
 - 2회차: 2025. 9.27.(토) 10:00 ~ 10:30
- 3차 선정자 (1회) : 참여인원 17명
 - 1회차: 2025.12. 6.(토) 10:00 ~ 10:30



1차 선정자 오티 / 4회



2차 선정자 오티 / 2회



3차 선정자 오티 / 1회

다. 가계부 키트 발송: 236세트(학습자 214명, 기관 담당자용 22명)

		
1차 8/26 발송: 176명	2차 9/25 발송: 29명	12/2 발송: 31명

3. ‘두나무 넥스트 잡’ 금융교육 세부내용

가. Money challenge

① 3개월 단기저축 실행

- 목적 : 단기저축 성공 경험지원, 저축에 대한 동기부여
- 운영기간 : 2025. 8. ~ 2026. 1.
- 방법 : 학습 기간동안 목표금액 저축 및 저축인증
 - 청소년 : 월 1만원씩 3개월 저축
 - 청 년 : 월 5만원 저축. 여력이 있는 경우 자율금액 및 자율기간

② 저축 리워드제공 : 사회연대은행에서 지급

- 목적 : 금융교육 참여 독려 및 학습자 지원
- 리워드 수령 인원 : 1차(11/13, 184명), 2차(12/11, 21명), 3차(1/29, 26명)
 - *1차 수령자 중, 1명 사망
- 리워드 지급처 : 사회연대은행
- 리워드 지급대상 및 금액
 - 리워드 지급대상: 저축 챌린지&(Money Training 또는 Money Study 4회)학습자
 - 청소년 리워드 금액 : 3만원
 - 청 년 리워드 금액 : 5만원

나. Money Training : 특허 받은 생활 실습형 지출관리 프로그램 (4주+6주)

- 목적 : 지출관리 실습을 통해 지출관리 방법 터득 및 수입과 지출의 균형 잡기
- 운영기간 : 2025. 8.25 ~ 2026. 1.12
- 운영방법 : 네이버 카페를 통해 미션을 공지하고, 학습자가 미션수행 및 인증



다. Money Study

① 청년생활경제지식 학습 : 기본4회+추가6회 / 총10편 제공

- 목적 : 금융상품과 서비스에 대한 합리적인 선택과 결정 역량향상
- 운영기간: 2025. 8. 25 ~ 12. 14
- 운영방법 : 주초 카페에 학습자료 공지, 주중 학습 주말 인증, 피드백
- Money Study 학습자료

			
저축학 개론2/	저축학개론3	저축학개론4/	지출학개론2
			
투자연습/	신용카드1	신용카드2 /	나의 가치와 돈
			
4년차 자립선배가 들려주는 자립이야기 1,2	4년차 자립선배가 들려주는 자립이야기 1,2		

② 저축만기금 사용계획서 작성 및 코칭

- 목적 : 기분 좋은 돈쓰기 계획 및 스스로 평가를 통한 저축의 즐거운 동기부여
- 운영기간 : 25. 11. ~ 26. 1.
- 방법 : 카페에 저축만기금 사용계획서 공지 → 계획서 작성 → 피드백
 - 구조화된 계획서를 사용해 저축만기금을 언제 어디에 무엇을 위해 얼마를 사용할 것인지에 대한 구체적인 계획 작성 및 스스로 평가 후 피드백
 - 저축만기금 사용계획서 작성안내 게시물



- 저축만기금 사용계획서 서식

저축 만기금 사용계획서

※ 본 서식은 더 나은 삶을 위한 저축 만기금 사용계획서 작성을 위한 안내서로 활용 합니다.

이름 :	저축만기금 액상액 :	한도 :	저축만기일 :	년	월
------	-------------	------	---------	---	---

1. 안내사항

- 저축만기금은 다양한 목적으로 사용할 수 있습니다.
- 저축만기금은 자신만의 커리큘라 가족 그리고 다른 사람들을 위해서도 사용할 수 있습니다.
- 저축만기금은 지금 당장 사용할 수도 있고, 나중에 사용할 수도 있습니다.
- 이 모든 결정은 본인 스스로 만족할 수 있도록 합니다.

2. 드디어 내가 저축한 돈을 어떻게 사용할 것인지 자유롭게 생각하고 인연에 해주십시오.

예시 : 가족관계, 친구관계, 질병 예방, 대우상환, 자택, 교육비, 사고 싶은 것, 선물하기, 가족여행, 기부, 1일 휴식, 결혼, 주거, 창업, 건강 등

★ 지금 ___ 한 일에 꼭 써야함 (나도 중요하고 같은 의미니까)	★ 나중에 ___ 한 일에 꼭 써보고 싶음	★ 온 소원 의무없이 몰라도 현재의 나를 위해 이번엔 꼭 ___ 을 하고 싶어
--	-------------------------	---

3. 저축사용계획서

· 총도입액 금액을 할당하시고 본인의 내용을 구체적으로 작성해 주세요.

순번	급여(잔액)를 올렸는가?	누구를 위해 올렸는가?	무엇을 위해 올렸는가?	언제 올렸는가?	어디에 올렸는가?
예시 1	15만원	나	일일	12월	은행
예시 2	50만원	친구	여행	25년 2월	출입은행
1	만원				
2	만원				
3	만원				
4	만원				
5	만원				
6	만원				
총계		만원			(총계는 저축 만기금이 되도록 합니다)

3. 저축사용계획서에 대한 스스로 평가표

· 저축사용계획서가 책임있게 작성되었는지 스스로 평가해주세요.

구분	내용	예) 척도 (5점)
저기후도일	스스로기 주도적으로 사용계획서를 작성했다.	① ② ③ ④ ⑤
저기안락일	어떻게 돈을 사용할지 매우 만족할 것이다.	① ② ③ ④ ⑤
균형일	어떻게 돈을 쓰면 현재도 좋고 미래생활에도 좋을 것이다.	① ② ③ ④ ⑤
포사준비일	사용계획을 위해서 필요한 사항을 세밀하게 점검했다.	① ② ③ ④ ⑤
일관일	장부 내외 생활에 일관적인 결정을 올 것이다.	① ② ③ ④ ⑤

4. 저축사용계획서를 작성하신 한 줄 소감을 적어주세요.

③ 저축 만기금 사용 평가 (청소년 학습자 추가 진행)

- 목적 : 사용계획-실행-평가(성찰) 전 과정을 경험하며 돈 사용 의사결정 역량 함양
- 운영기간 : 25. 12. ~ 26. 1.
- 방법 : 카페에 저축 사용 소비 평가 공지 → 제공 서식에 기록 → 피드백
 - 구조화 된 서식에 구매 상품, 구입비용, 사용후기, 소비만족 평가 및 향후 계획 작성 후 피드백

<p style="text-align: center;">최종 미션(선택학습)입니다. 11월13일 저축만기금이 지급되었습니다. 그렇다면 계획한대로 만족감 높은 지출을 실행해야겠지요?</p> <p style="text-align: center;">돈을 잘 쓰는 방법</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"> 하고 싶은 것 갖고 싶은 것 찾기 </div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"> 지출 계획하기 </div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"> 지출 실행하기 </div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"> 지출 평가하기 </div> </div> <p style="text-align: center; color: red;">저축사용계획서</p> <p style="text-align: center; color: red;">소비한것평가하기</p>	<p style="text-align: center;">소비한 것을 평가해봐요~</p> <p style="text-align: right; color: red;">이름: _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">상품</th> <th style="width: 30%;">구입처/ 가격/구입비용</th> <th style="width: 20%;">사용후기</th> <th style="width: 30%;">소비만족감(5점) ★★★★★</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td> 유물 39900원 판매처가 부족해서 구입했다 최종한 곳에서 3개 구입 한영카드로 판매처 추가구입 ₩2100원 카드(디스/존세/매 후보역세) </td> <td> *좋은 점 1. 만족다 2. 예쁘고 여유롭게 올리고 표시가 안난다. *안 좋은점 1. 길이가 길어서 길다. 2. 하체가 안보인다 </td> <td> ★★★ 길이가 길어서 입고 하체가 안보인다. </td> </tr> <tr> <td colspan="3"> *개선해보기 4만~39900원+ 20,100원/ 온라인에서 사용했다. (18800원/온라인, 결제, 라면, 빵/ 너무 좋았다.) </td> <td> *다음에는 어떻게 해야하 분도없고 좋고 아무로 재물 구 입하고 길이가 무릎위로 올라 오는 것을 구입한다. 통색이 도 구입하지 않는다. 잘품는다. </td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*3개월 동안 저축하고 계획서 소비한 후의 느낌을 적어주세요 기록하는 것이 쉽지 않아요. 돈을 안쓴다는 게 어렵다. 저금율을 사서 등한미은 차폐된 모야한다. 그리고 사고 싶은 것을 구입한다 평가 부탁한다. 저축해서 용건을 산 내게 자랑스럽다.</p>	상품	구입처/ 가격/구입비용	사용후기	소비만족감(5점) ★★★★★		유물 39900원 판매처가 부족해서 구입했다 최종한 곳에서 3개 구입 한영카드로 판매처 추가구입 ₩2100원 카드(디스/존세/매 후보역세)	*좋은 점 1. 만족다 2. 예쁘고 여유롭게 올리고 표시가 안난다. *안 좋은점 1. 길이가 길어서 길다. 2. 하체가 안보인다	★★★ 길이가 길어서 입고 하체가 안보인다.	*개선해보기 4만~39900원+ 20,100원/ 온라인에서 사용했다. (18800원/온라인, 결제, 라면, 빵/ 너무 좋았다.)			*다음에는 어떻게 해야하 분도없고 좋고 아무로 재물 구 입하고 길이가 무릎위로 올라 오는 것을 구입한다. 통색이 도 구입하지 않는다. 잘품는다.
상품	구입처/ 가격/구입비용	사용후기	소비만족감(5점) ★★★★★										
	유물 39900원 판매처가 부족해서 구입했다 최종한 곳에서 3개 구입 한영카드로 판매처 추가구입 ₩2100원 카드(디스/존세/매 후보역세)	*좋은 점 1. 만족다 2. 예쁘고 여유롭게 올리고 표시가 안난다. *안 좋은점 1. 길이가 길어서 길다. 2. 하체가 안보인다	★★★ 길이가 길어서 입고 하체가 안보인다.										
*개선해보기 4만~39900원+ 20,100원/ 온라인에서 사용했다. (18800원/온라인, 결제, 라면, 빵/ 너무 좋았다.)			*다음에는 어떻게 해야하 분도없고 좋고 아무로 재물 구 입하고 길이가 무릎위로 올라 오는 것을 구입한다. 통색이 도 구입하지 않는다. 잘품는다.										
게시 내용	소비 평가 예시												

라. 학습자 지원

- 학습자 격려 및 축하 이벤트

 <p style="text-align: center;">두나무 넥스트잡 금융교육</p> <p style="text-align: center;">최고·최악의 지출을 공개하라!</p> <p>이벤트 참여자 전원 선물 증정 이벤트 기간 9.23(화) - 9.28(일) 선물증정 날짜 : 9.30(화)</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">4주간 미션완수</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">축하 이벤트</p>	 <p style="text-align: center;">'두나무 넥스트잡' 금융교육</p> <p style="text-align: center;">8주 완주를 축하합니다!</p> <p style="text-align: center;">N행시 이벤트 기간 : 11.4(화) ~ 11.9(일) 보상은 11월 12일 지급됩니다</p> <p style="text-align: center;">참 잘했어! (with cute animal illustration)</p>
4주 학습 반환 점 축하이벤트	8주학습 완주축하 이벤트

○ 학습자 상담 및 소통 지원

<p>누구나 묻고 답할 수 있는 생활질문</p>	<p>인제대학교 일산 백병원 정신건강의학과 이승환 교수</p>	<p>빛 고민 상담</p>

○ 수료식(1,2차 학습자대상) : 금융교육 경과보고, 레전드 학습자 발표, 가계부대회 공지
- 수료식 일시 : 2025. 12. 19.(금), 19:00 ~ 19:30

- 레전드 학습자 10명 상장발송 : 청년독립지원청 자부담 지원(26. 1. 7)



마. 연구 (사전 · 사후 설문조사, 청년 92명 대상)

- 사전 설문(80명 참여) : 1차 (8/22 ~ 26, 66명), 2차 (9/27 ~ 10/10, 14명)
- 사후 설문(47명 참여) : 11/14 ~ 20

III '두나무 넥스트 잡' 금융교육 운영결과

※ '두나무 넥스트 잡' 금융교육의 KPI

단위 사업명	산출 목표(Output)	성과목표(Outcome)
[공통] Money challenge	- 3개월 저축 실행 : 300명	- 지출관리 방법 및 기술 습득 - 재정자립 역량향상 - 재무스트레스 감소 - 삶의 즐거움 상승
Money Training	- 지출관리 기본 4주 실습: 150명 이수 - 지출관리 심화 4주 실습: 50명 이수	
Money Study	- 청년생활경제지식 4편 학습: 150명 이수 - 저축사용계획코칭 : 100명 이수	

1. 금융교육 최종 이수 현황 : 학습자 265명 중, 231명 수료

가. [공통] Money Challenge

- 231명 저축 참여 : 저축 총액 27,133,000원
 - 1차 학습자(1조~5조) / 205명 : 시설 청소년 128명 / 청년 77명
 - 2차 학습자(6조) / 21명 : 시설 청소년 9명 / 청년 12명
 - 3차 학습자(7조) / 26명 : 시설 청소년 26명
- 조별 저축 현황표

(단위 : 만원)

구분	1조 (청소년)	2조 (청소년)	3조 (청소년)	4조 (청년)	5조 (청년)	6조 (청소년+청년)	7조 (청소년)
저축액	148	175	77	898	959	371	85.3
합계	2,713.3						

나. Money Training

- 기본 4주 미션수행: 146명 이수
 - 목표 150명 대비 97.3% 달성
- 심화 4주 미션수행: 48명 이수 [추가 학습 회수(183회)/4주(회)+*2명]
 - 목표 50명 대비 96% 달성

다. Money Study

- 기본 4회 학습수행: 120명 [85명 이수, 추가 4회 학습자: 35명]

* 추가4회 학습자 수= 추가학습 회수(82회)/4회+*14명]

- 목표 150명 대비 120명 학습, 80% 달성
- 저축사용계획 및 사용후기 코칭: 137명 [104명 이수, 저축사용후기 :33명]
- 목표 100명 대비 137명 학습, 137% 달성

라. 조별 학습 이수 현황: [()안의 명수가 학습 이수자], 학습자별 학습 현황파일 별첨

- 조별 학습 이수 현황 표

(단위 : 명)

구분 참여인원	Money Training						Money Study								
	필수 학습		추가 선택학습				필수 학습			추가 선택학습					
	1~4주	1주	5주	6주	7주	8주	1~4회	1회	2회	5회	6회	7회	8회	저축사 용계획 코칭	저축사 용후기 코칭
1조 청소년 43명	(40)	1	19	8	9	3	(3)							19	10
2조 청소년 41명/7명포기	(17)		16	10	4	1	(17)	1						32	2
3조 청소년 44명	(29)		20	4	3	2	(15)	7	6					22	21
4조 청년 26명/3명포기	(20)	1	11	10	9	9	(3) 10	4					7	4	
5조청년 51명/11명포기	2		3	3	2	2	(40)			16	12	11	10	6	
6조 청(소)년 29명/8명 포기	(14)		5	3	1		(7) 4			3	3	1	1	1	
7조 청소년 31명/5명포기	(26)		24											20	
계	(146) *2	2	98	38	28	17	(85) *14	12	6	19	15	12	18	104	33
			183					82						137	

※ *2: 4주미션 추가 수행자 수, *14: 4회 학습 추가 수행자 수

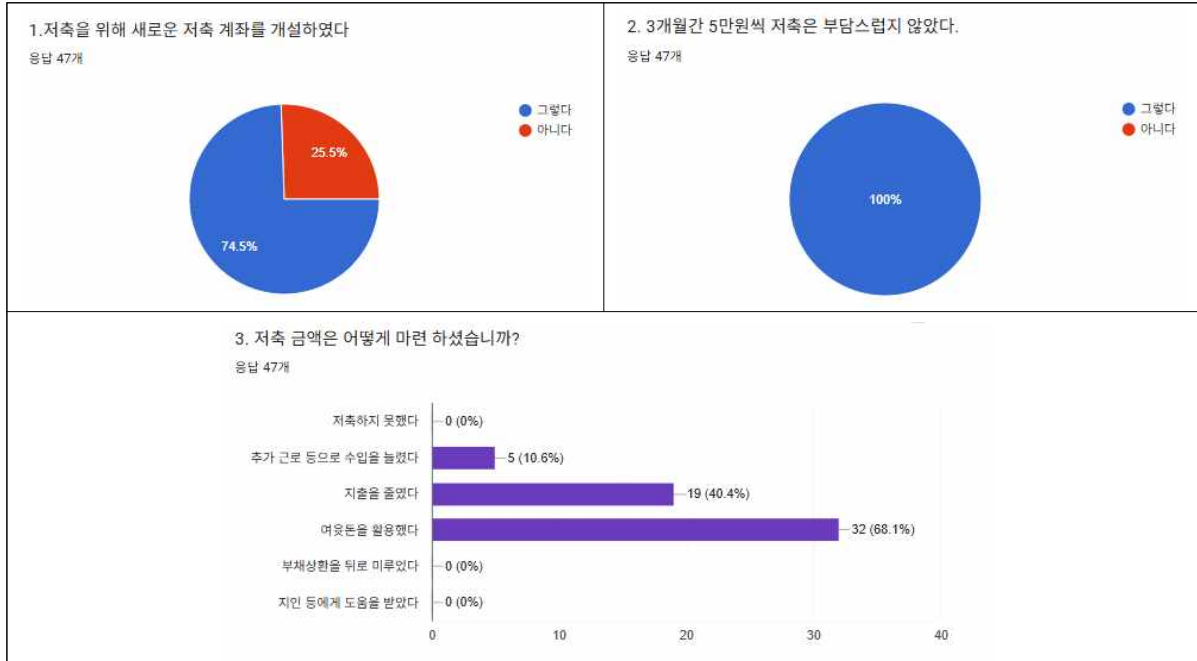
마. 조별 중도 포기자 현황 : 34명

구분	포기인원	포기사유
2조	7명	- 경북기독보육원 6명: 담당선생님과 메일발송 등 수 차례 연락했으나 미 이행 - 에덴보육원 1명 : 장기입원
4조	3명	- 오티참여 2명 , 카페가입 3명 완료 (학습 안내 및 독려에도 불구하고 학습 미 이행)
5조	11명	- 카페가입 8명: 학습안내 및 독려 등 미 이행 - 카페 미가입 3명: 연락 두절 3명
6조	8명	- 오티참여 2명, 카페가입 5명: 메일안내, 카톡 안내 등 독려 했으나, 미 이행 - 카페 미가입 3명: 연락두절
7조	5명	- 애민보육원 5명, 다른 일정이 많아 포기하기로 결정
합 계		34명

2. 프로그램별 만족도 조사 결과 (청년 사후설문 47명 참여)

가. [공통] Money Challenge

- 응답자 74.5%(35명)가 저축을 위해 새로운 저축계좌 개설
- 응답자 100%(47명)가 3개월간 5만원씩의 저축은 부담스럽지 않다고 응답
- 저축금액 마련은 여윳돈 활용 > 지출을 줄였다 > 추가 근로 등으로 수입을 늘렸다 순으로 응답



나. Money Training (28명 참여)

- 응답자 99%(27명) '만족', 참여자의 80%(22명) 월184,000원의 지출 감소
- 만족도 16문항에 대해 평균 73%가 '매우 그렇다', 26%가 '그렇다'로 응답
- * 머니트레이닝을 통해, 돈 관리 이해도, 태도, 행동에 긍정적 변화가 생겼고, 돈관리 자신감이 향상되었으며, 돈관리 스트레스를 조절할 수 있게 되었다고 응답
- 머니트레이닝을 통해 참여자의 80%가 월184,000원의 지출이 줄었다고 응답

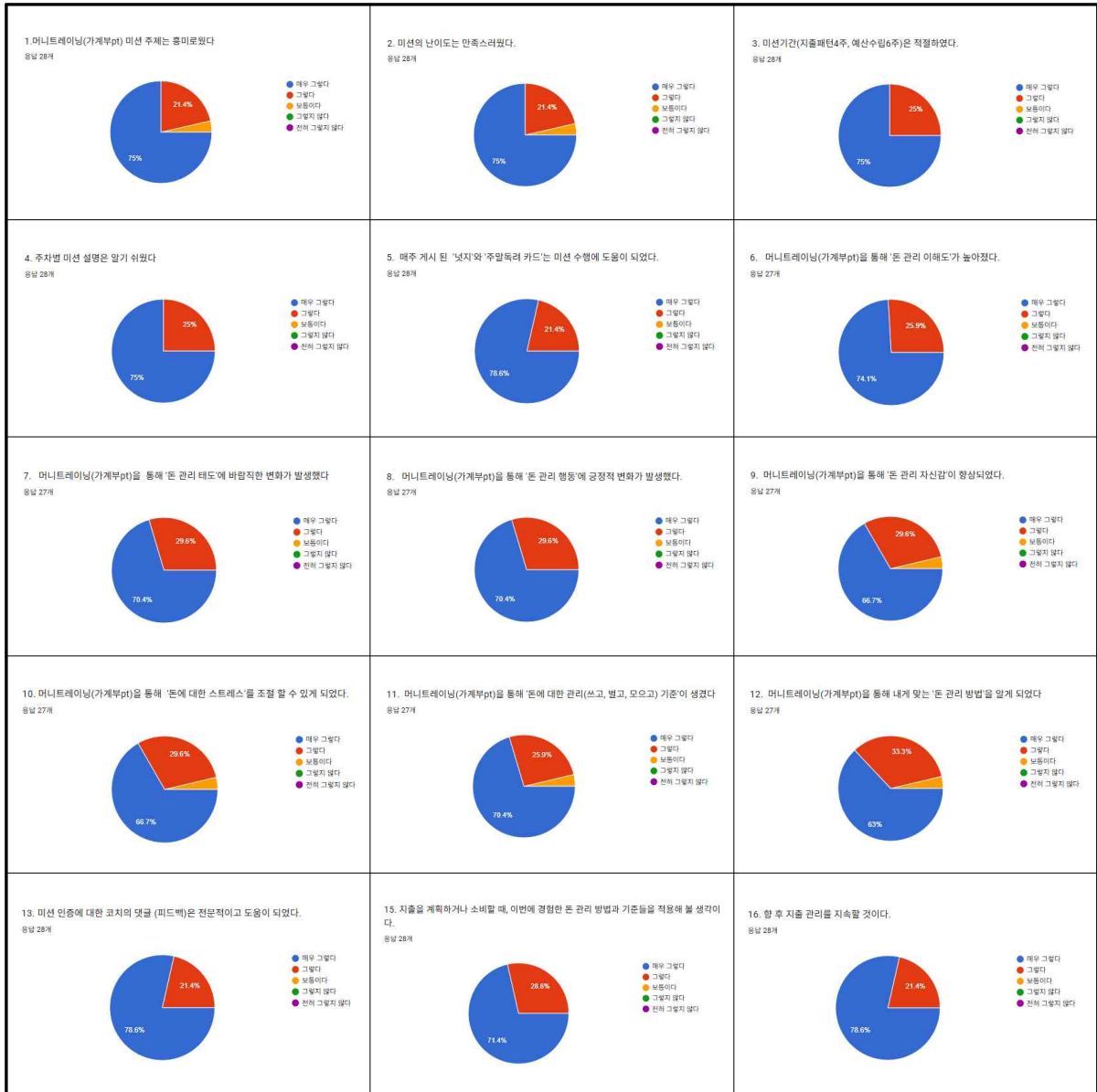
<Money Training 만족도 조사 결과표>

[단위: 명(%)]

연번	항목	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1	머니트레이닝은 흥미로웠다	21(75%)	6(21.4%)	1(3.6%)	-	-
2	머니트레이닝 미션의 난이도는 만족스러웠다	21(75%)	6(29.2%)	1(3.6%)	-	-
3	미션기간은 적절하였다	21(75%)	7(25%)	-	-	-
4	주차별 미션 설명은 알기 쉬웠다	21(75%)	7(25%)	-	-	-
5	매주 게시된 넋지와 주말 독려는 미션수행에 도움이 되었다	22(78.6%)	6(21.4%)	-	-	-
6	머니트레이닝 미션수행을 통해 돈 관리 이해도가 높아졌다	20(74.1%)	7(25.9%)	-	-	-
7	머니트레이닝 미션수행을 통해 돈 관리 태도에 바람직한 변화가 생겼다	19(70.4%)	8(29.6%)	-	-	-
8	머니트레이닝 미션수행을 통해 돈 관리 행동에 긍정적 변화가 생겼다	19(70.4%)	8(29.6%)	-	-	-
9	머니트레이닝 미션수행을 통해 돈 관리 자신감이 향상 되었다	18(66.7%)	8(29.6%)	1(3.7%)	-	-
10	머니트레이닝 미션수행을 통해 돈 관리 스트레스를 조절할 수 있게 되었다	18(66.7%)	8(29.6%)	1(3.7%)	-	-
11	머니트레이닝을 통해 돈에대한 관리 기준이 생겼다	19(70.4%)	7(25.9%)	1(3.7%)	-	-
12	머니트레이닝을 통해 나에게 맞는 돈관리 방법을 알게 되었다.	17(63%)	9(33.3%)	1(3.7%)	-	-
13	머니트레이닝 미션인증에 대한 댓글은 전문적이고 도움이 되었다	22(78.6%)	6(21.4%)	-	-	-
15	지출을 계획하거나 소비할 때 이번 돈관리방법을 적용해볼 생각이다	20(71.4%)	8(28.6%)	-	-	-
16	향후 지출관리를 지속할 것이다	22(78.6%)	6(21.4%)	-	-	-
17	다른사람에게 머니트레이닝을 추천하고 싶다	21(77.8%)	6(22.2%)	-	-	-
만족도 평균		20(73%)	7(26%)	0.3(1%)	-	-

연번	항목	그렇다	아니다
14	머니트레이닝을 통해 지출을 줄일 수 있게 되었다	26(96.3%)	1(3.7%)
14-1	14번 문항에 '그렇다'로 응답한 경우, 한달에 줄일 수 있는 지출 금액은 얼마입니까?	평균 184,000원	

<Money Training 만족도조사 결과 그래프>



○ 머니트레이닝에서 가장 좋았던 점

- 나의 수입과 지출을 제대로 이해하고, 항상 왜 돈이없는지 궁금했는데 어떻게 잘못된 소비를 하고있는지 깨달아 낭비를 감소시켰습니다.
- 단계적 학습
- 매주 미션을 진행하면서 나의 소비습관을 확인해볼 수 있었다.
- 습관을 기를 수 있었던 것.
- 내년의 연지출 월별 예산을 세워볼 수 있었던 부분이 좋았습니다.
- 세갈래 지출로 지출을 나누고 예산을 세우는것
- 한달 소비를 알아보고 불필요한 지출을 줄여나갈 수 있었던거
- 트레이닝이 끝나더라도 발송해주신 책에 쓰여진대로 다시 한번 처음부터 할 수 있을 것 같아요.
- 저축과 지출을 효과적으로 관리하는것
- 현재 가계부를 쓰고있었지만 머니트레이닝을 하고 연지출과 고정지출 월지출 수시지출이 얼마인지 그러한 걸 자세하게 알수있게되어 좋았습니다
- 매주 지출 기록하고 미션 등록 후에 응원을 받을 때가 가장 기쁘고 좋았습니다!
- 나의 지출을 한눈에 확인할수있다는 점
- 응원과 피드백이 담긴 댓글
- 가장 좋았던 점은 혼자만의 기록이 아니라, 지출 상황을 함께 공유하며 제 소비 패턴의 문제점을 정확히 파악할 수 있었다는 점입니다. 소비가 발생한 이유와 패턴을 객관적으로 바라볼 수 있었던 경험이 특히 도움이 되었습니다.

○ 머니트레이닝에서 가장 아쉬웠던 점

- 없습니다.
- 없음.
- 없음
- 아쉬웠던 점은 없습니다.
- 과정 기간. 짧아서 아쉬웠어요 :)
- 크게 없습니다!
- 제 의지입니다.. 일상생활이 바빠서 돈이 나가는 걸 기록하는 게 어려웠어요.
- x
- 없습니다
- 없습니다!
- 없다.
- 모두에게 나의 자산이 공개되는 느낌

다. Money Study (청년생활경제지식 학습) : 32명 참여

○ 만족도 9문항에 대해 평균 98%(31명) ‘그렇다’ 로 응답

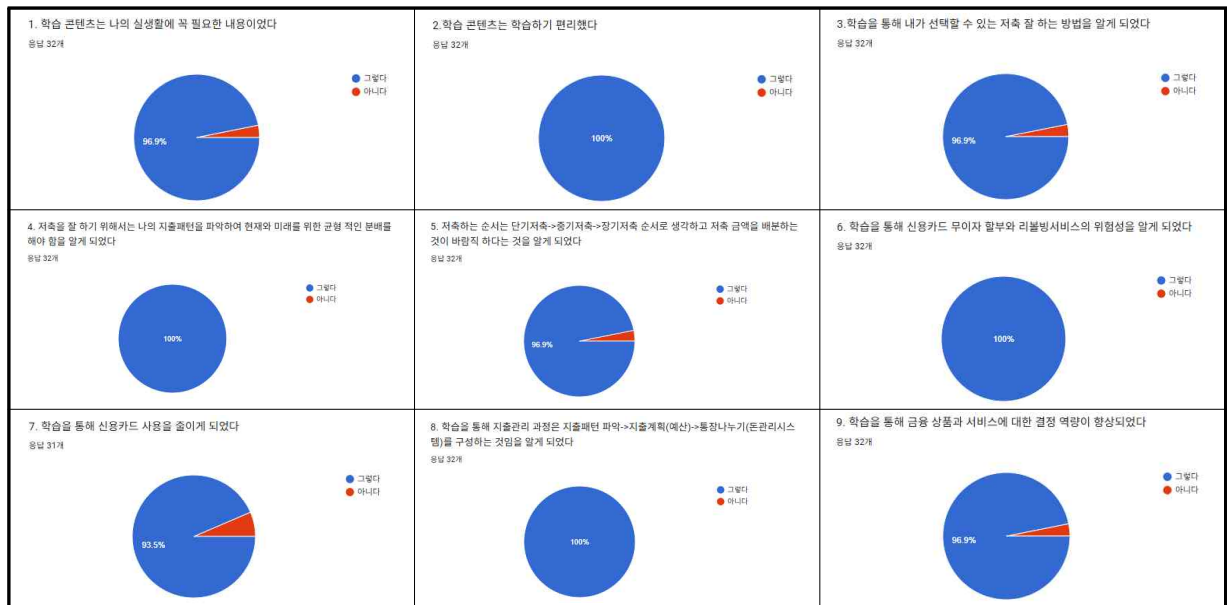
- 머니스터디 학습은 실생활에 꼭 필요한 내용이었고, 학습하기 편리했으며, 내가선택할 수 있는 저축 잘하는 방법을 알게 되었고, 신용카드 사용을 줄이게 되었으며, 금융상품과 서비스에 대한 결정역량이 향상되었다고 응답하였다.

<Money Study 만족도 결과표, 32명>

[단위: 명(%)]

연번	항목	그렇다	아니다
1	학습콘텐츠는 나의 실생활에 꼭 필요한 내용이었다	31(96.9%)	1(3.1%)
2	학습콘텐츠는 학습하기 편리했다	32(100%)	-
3	학습을 통해 내가 선택할 수 있는 저축 잘하는 방법을 알게 되었다	31(96.9%)	1(3.1%)
4	저축을 잘 하기 위해서는 나의 지출패턴을 파악하여 현재와 미래를 위한 균형적인 분배를 해야함을 알게 되었다.	32(100%)	-
5	저축하는 순서는 단기>중기>중기 저축 순서로 생각하고 저축금액을 배분하는 것이 바람직 하다는 것을 알게 되었다	31(96.9%)	1(3.1%)
6	학습을 통해 신용카드 무이자 할부와 리볼빙서비스의 위험성을 알게 되었다.	32(100%)	-
7	학습을 통해 신용카드 사용을 줄이게 되었다	29(93,5%)	2(6.5%)
8	학습을 통해 지출관리 과정은 지출패턴파악>지출예산>통장나누기를 구성하는 것임을 알게 되었다	32(100%)	-
9	학습을 통해 금융상품과 서비스에 대한 결정 역량이 향상되었다.	31(96.9%)	1(3.1%)
만족도 평균		31(98%)	1(2%)

<Money Study 만족도 조사 결과 그래프, 32명>



다. Money Study (저축만기금 사용계획 코칭) : 23명 참여

○ 응답자 94%(22명) ‘그렇다’ 응답

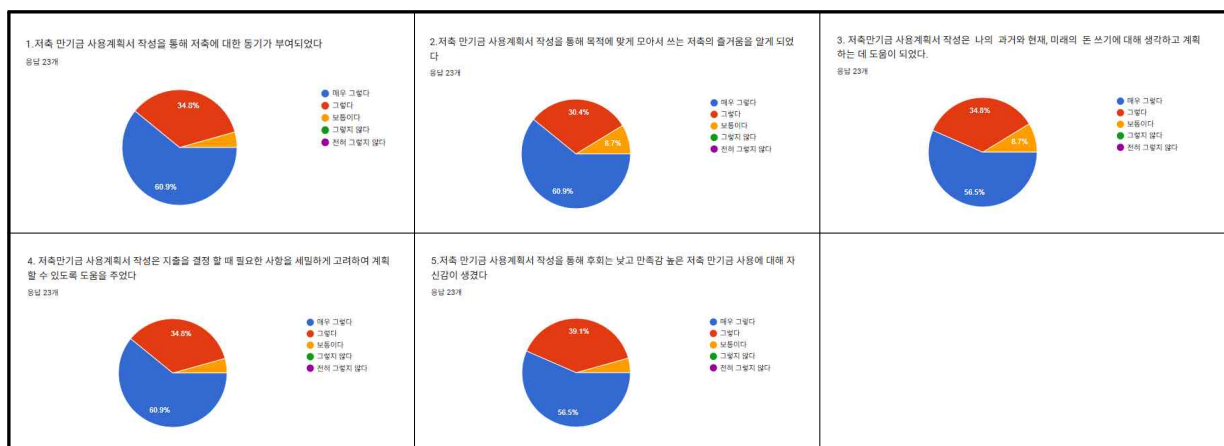
- 만족도 5문항에 대해 평균 59%(14명)가 ‘매우그렇다’ 35%(8명)가 ‘그렇다’로 응답
- 저축만기금 사용계획 코칭은, 저축에 대한 동기부여, 모아서 쓰는 저축의 즐거움, 과거·현재·미래의 돈 쓰기에 대해 생각하고 계획하는 데 도움, 저축만기금 사용자신감이 생겼다고 응답하였다

<저축만기금 사용계획 코칭 만족도 조사표, 23명>

[단위: 명,(%)]

연번	항목	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1	저축만기금 사용계획서 작성을 통해 저축에 대한 동기가 부여되었다	14(60.9%)	8(34.8%)	1(4.3%)	-	-
2	저축만기금 사용계획서 작성을 통해 목적에 맞게 모아서 쓰는 저축의 즐거움을 알게 되었다	14(60.9%)	7(30.4%)	2(8.7%)	-	-
3	저축만기금 사용계획서 작성은 나의 과거, 현재, 미래의 돈 쓰기에 대해 생각하고 계획하는 데 도움이 되었다	13(56.5%)	8(34.8%)	2(8.7%)	-	-
4	저축만기금 사용계획서 작성은 지출을 결정할 때 필요한 사항을 세밀하게 고려하여 계획 할 수 있도록 도움을 주었다	14(60.9%)	8(34.8%)	1(4.3%)	-	-
5	저축만기금 사용계획서 작성을 통해 후회는 낮고 만족감 높은 저축 만기금 사용에 대한 자신감이 생겼다	13(56.5%)	9(39.1%)	1(4.3%)	-	-
만족도 평균		13.6(59%)	8(35%)	1.4(6%)	-	-

<저축만기금 사용계획코칭 만족도 그래프>



3. '두나무 넥스트 잡' 금융교육 전반 만족도 조사 결과 (47명 참여)

가. '두나무 넥스트 잡' 금융교육 전반 만족도 평균은 94%(44명) '그렇다'

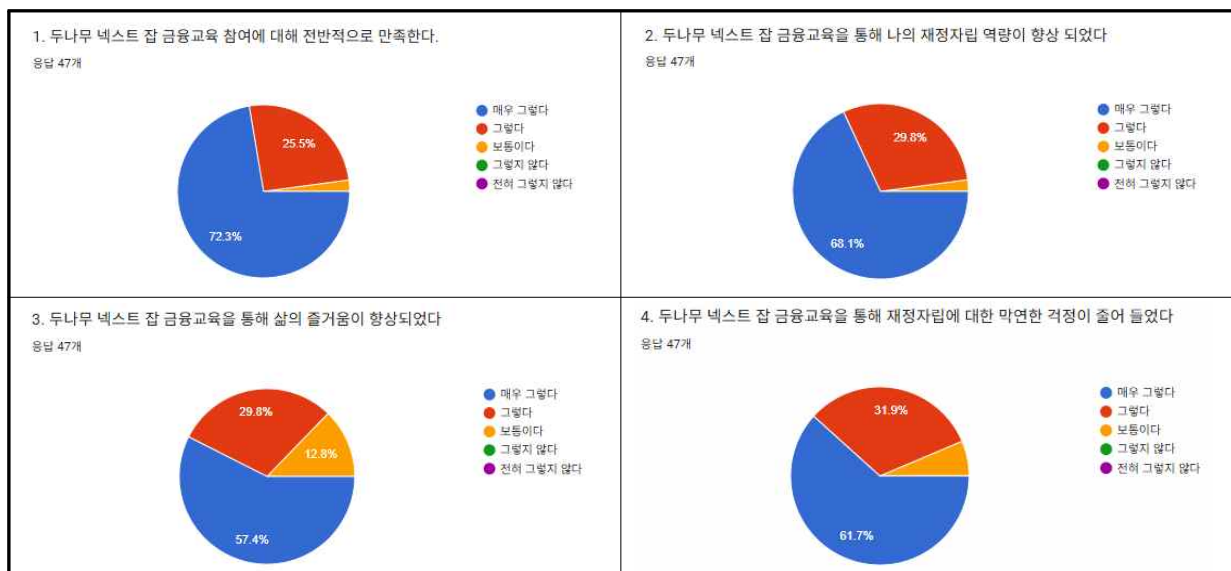
- 금융교육 참여에 전반적으로 만족한다 : 97.8%(46명)
- 금융교육을 통해 나의 재정자립 역량이 향상 되었다 : 97.8%(46명)
- 금융교육을 통해 삶의 즐거움 향상 되었다 : 87.2%(41명)
- 금융교육을 통해 재정자립에 대한 막연한 걱정이 줄어들었다: 93.6%(44명)

<두나무 넥스트 잡 금융교육 전반 만족도 결과표>

[단위: 명,(%)]

연번	항목	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1	두나무 넥스트 잡 금융교육 참여에 전반적으로 만족한다	34(72.3%)	12(25.5%)	1(2.1%)	-	-
2	두나무 넥스트잡 금융교육을 통해 나의 재정자립 역량이 향상되었다	32(68.1%)	14(29.8%)	1(2.1%)	-	-
3	두나무 넥스트잡 금융교육을 통해 삶의 즐거움이 향상되었다.	27(57.4%)	14(29.8%)	6(12.8%)	-	-
4	두나무 넥스트잡 금융교육을 통해 재정자립에 대한 막연한 걱정이 줄어들었다	29(61.7%)	15(31.9%)	3(6.4%)	-	-
만족도 평균		30(65%)	14(29%)	3(6%)	-	-

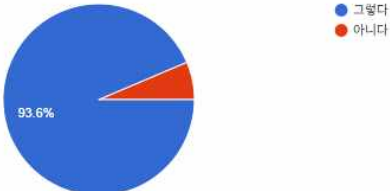
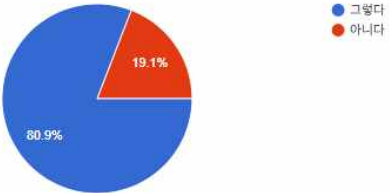
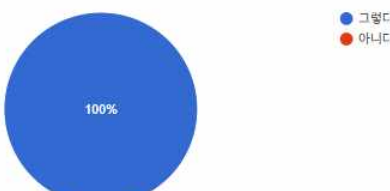
<두나무 넥스트 잡 금융교육 전반 만족도 결과 그래프>



나. '두나무 넥스트 잡' 금융교육을 통해 본인이 달성한 경제적 목표

- '지출계획 수립 및 보완' 46명(97.9%), '불필요한 지출확인 또는 줄이기' 47명(100%), '비상금 만들기 또는 늘리기' 44명(93.6%), '정기적금 시작하기 또는 늘리기' 41명(87.2%) '통장시스템 마련하기' 38명(80.9%), '신용카드 이용도 줄이기' 39명(83%), '실생활에 필요한 경제지식 알고 실천하기' 47명(100%), '부채문제 해결하기' 38명(80.9%) 으로 조사되었다

<두나무 넥스트 잡 금융교육을 통해 달성한 경제적 목표>

<p>1. 지출계획 수립 및 보완 응답 47개</p> 	<p>2. 불필요한 지출 확인 또는 줄이기 응답 47개</p> 
<p>지출계획 수립 및 보완 46명(97.9%)</p>	<p>불필요한 지출 확인 또는 줄이기 47명(100%)</p>
<p>3. 비상금 만들기 또는 늘리기 응답 47개</p> 	<p>4. 정기적금 시작하기 또는 늘리기 응답 47개</p> 
<p>비상금 만들기 또는 늘리기 44명(93.6%)</p>	<p>정기적금 시작하기 또는 늘리기 41명(87.2%),</p>
<p>5. 통장(나누기, 쪼개기)시스템 마련하기 응답 47개</p> 	<p>6. 신용카드 이용도 줄이기 응답 47개</p> 
<p>통장(나누기, 쪼개기) 시스템 마련하기 38명(80.9%)</p>	<p>신용카드 이용도 줄이기 39명(83%)</p>
<p>7. 실생활에 필요한 경제지식 알고 실천하기 응답 47개</p> 	<p>8. 부채 문제 해결하기 응답 47개</p> 
<p>실생활에 필요한 경제지식 알고 실천하기 100명(100%)</p>	<p>부채문제 해결하기 38(80.9%)</p>

- 위 8문항 이외에 달성한 경제적 목표가 있다면 작성해 주세요

- ETF투자
- 경제적 자립심을 기른 것!
- 주식에 분산투자하기
- 감사합니다.
- 현재 멈췄던 가계부 작성 재시작
- 지출 줄이고 다음달 지출 계획하기
- 돈을 효율적으로 저축하고 지출을 할수 있었다.
- 최근 가계부를 꾸준히 작성하고 소비 지출 계획을 세우며 소비를 줄이는 습관을 들인 덕분에, 생각보다 빠른 시일 내에 대출금을 상환하는 성과를 만들게 되었습니다. 그동안 늘 “소비 습관을 바꾸고 싶다”라는 마음은 있었지만 실천하기 쉽지 않았던 만큼, 이번 변화는 저에게는 의미가 큼니다. 물론 갑작스러운 상황으로 인해 2개월간 유지하던 적금을 해지하게 된 부분은 아쉬움으로 남습니다. 또 직장 생활이 시작되면서 5-8주차에는 관리가 다소 느슨해지기도 했습니다. 그럼에도 1-4주차 동안 다져놓았던 영수증 모으기, 만족도·중요도 체크, 지출 전 판단 루틴은 지금까지도 자연스럽게 이어지고 있습니다. 단순한 절약이 아니라 ‘나에게 필요한 소비인지’ 판단하는 기준이 생겼다는 점에서 큰 변화였고, 앞으로도 꾸준히 유지하고 싶은 생활 습관입니다.

다. 두나무 넥스트 잡 금융교육은 ‘나에게 _____다’ 한줄 소감을 작성해 주세요

- 새출발의 기회, 이정표, 즐거운 배움, 습관을 만들어 줬다. 한줄기 단비, 새로운 관점, 바른생활 길잡이
- 간단하지만 효과적인 초콜릿같은 도움
- 나의 머니 관리라는 내가 키우고 기르고 관리하는 꽃의 하나의 거름과 물을 준 중요한 교육
- 최고금리 적금이다 앞으로 돈을 모을 수 있게 도와주기 때문에
- 친절한 금융코치(미션마다 댓글 달아주셔서 참여하는 데 동기부여가 되었습니다.)
- 희망, 행운, 부록, 삶의 터닝포인트, 땡큐, 동앗줄, 햇살, 선생님, 소중, 길잡이, 좋았다. 좋은 멘토, 계단
- 독립심을 키워준 든든한 울타리
- 실생활에 필요한 교육, 한줄기 빛, 격려, 시작, Refresh, 용돈주는 부모님, 발전 기회, 힘, 희망, 뿌듯함
- 미래다 내 미래를 더 정교하게 만들어 줬기 때문이다
- 소비패턴을 알려주는 알리미, 소비습관을 길들여준 소중한 교육
- 꼭 필요한 내용을 배울 수 있었던 시간, 미래를 준비하는 과정, 유익한 지식을 준다
- 가계부 지침서, 기회 사다리, 금융선생님과 같은 존재, 기뻐 곳
- 돈을 다루는 기준이 생기고, 삶의 방향을 바로 세우게 해 준 전환점

라. ‘두나무 넥스트 집’ 금융교육운영 전반에 대해 하시고 싶은 말씀을 작성해 주세요

애써주셔서 감사드립니다.
감사합니다
완벽했습니다
적극적으로 친절하게 응대해주셔서 감사합니다
잘 배우고 잘 활용합니다 감사합니다
단톡방을 선택 과정에 따라 나뉘서 운영하면 좋을 것 같습니다.
타 사업 (한걸음 플러스)처럼 포인트 제도 및 패자부활전? 제도가 있으면 제때 미션 인증을 할 것 같다 !
감사합니다.
좋은 배움과 기회를 선물해 주셔서 감사합니다.
좋았습니다.
좋은 프로그램 마련해 주셔서 감사합니다
정말 유용했고 그 외에도 우리에게 깜짝 이벤트를 주셔서 소소한 기프티콘이나 먹을것을 주셔서 감사합니다
없습니다.
없습니다! 그동안 매번 댓글과 공감으로 애써주시고 관심 가져주셔서 감사했습니다! 늘 건강하시면 좋겠습니다~ 감사합니다!
저축에 대한 개념을 재정립할 수 있어서 좋았습니다.
전반적으로 깔끔하고 좋았습니다. OT때 아마도 어린 친구들때문에 조금 소란스러웠던 점이 아쉬웠습니다.
다들 너무 고생 많으셨습니다! 유익하고 좋았습니다.
열정을 가지고 시작했지만, 중간에 일이 바빠져서 참여를 꾸준하게 하지 못해서 개인적으로 아쉬움이 남습니다. 다음에 또 이런 기회가 있다면 열심히 참여하고 싶습니다. 그리고 무엇보다 20대 후반 청년도 참여할 수 있는 프로그램이라서 좋았습니다.
운영에 많은 신경과 힘써주신 대표님, 담당자님, 인턴님께의 노고에 진심으로 감사드립니다.

1. 연구개요 및 참여자 특성

○ 연구개요

- 1) 연구목적: ‘두나무 넥스트 잡’ 금융 교육의 효과성
- 2) 설문 참여자: 청년 신청자
- 3) 설문기간 및 방법
 - 사전 설문(80명 참여): 1차(8/22~26, 66명), 2차(9/27~10/10, 14명) / 온라인설문
 - 사후 설문(47명 참여): 11/14~20 / 온라인 설문

○ 참여자 특성

1) 참여자의 인구사회학적 특성(1차 청년신청자 66명 현황)

참여자 성별은 남성 16명(24.2%), 여성 50명(75.8%)으로 여성의 비율이 높았다. 기혼자는 5명(7.6%), 미혼자는 61명(92.4%) 이었다.

학력은 대졸자가 30명(45.5%), 대학교재학생이 20명(30.3%), 고졸자가 8명(12.1%), 대학원 재학 4명(6.1%), 대학원 졸업자1명(1.5%), 기타 3명(4.5%)로 조사되었다.

<표 1> 참여자의 인구사회학적 특성

구분		사전	
성별(신청서 기반)		남성	여성
		16명(24.2%)	50명(75.8%)
혼인여부		미혼	기혼
		61명(92.4%)	5명(7.6%)
학력	기타	3명(4.5%)	
	고졸	8명(12.1%)	
	대재	20명(30.3%)	
	대졸	30명(45.5%)	
	대학원 재	4명(6.1%)	
	대학원 졸	1명(1.5%)	
총계		66명	

2) 참여자의 주거 형태 및 가구주와의 관계

참여자의 주거형태는 공공임대 27명(40.9%), 전세 614명(21.2%), 월세 13명(19.7%), 자가 2명(3%) 기타 10명(15.2%)로 조사되었다.

가구주와의 관계에서는 58명(87.9%)이 가구주 본인으로 조사 되었고, 가구주의 자녀 2명(3%), 가구주의 친인척 등이 6명(9.1%)으로 조사되었다.

<표 2> 참여자의 주거형태 및 가구주와의 관계

구분		사전
주거형태	자가	2명(3%)
	전세	14명(21.2%)
	월세	13명(19.7%)
	공공임대	27명(40.9%)
	기타	10명(15.2%)
가구주와의 관계	본인	58명(87.9%)
	가주주 배우자	-
	가주주 자녀	2명(3%)
	가주주의 친인척 등	6명(9.1%)
총계		66명

3) 참여자의 소득활동 참여 상태

참여자의 소득활동 참여상태는 사전·사후 설문비교분석 결과 구직자가 14.2% 줄어 들었고, 기타가 14.3% 늘어난 것으로 조사되었다. 사후설문에서는 기타를 학생과 구분하였다.

<표 3> 참여자의 소득활동 참여 상태

구분		사전	사후
고용 특성	정규직	14명(21.2%)	14명(29.8%)
	임시직(계약직,기간제)	13명(19.7%)	5명(10.6%)
	일용직	1명(1.5%)	1명(2.1%)
	아르바이트(시간제)	9명(13.6%)	7명(14.9%)
	자영업	1명(1.5%)	-
	구직자	15(22.7%)	4명(8.5%)
	기타	13(19.7%)	12명(25.5%) 학생 4명(8.5%)
총계		66명(100%)	47명(100%)

2. 참여자의 재무상태 및 재무건전성

1) 지난 달 근로소득

사전 설문조사 결과 지난달 근로소득 없음은 25명(38%), 근로소득자 41명(62%)의 월평균소득은 178만원으로 조사되었으며, 사후 설문조사결과 근로소득 없음은 12명(26%), 근로소득자 35명(74%)의 월평균 소득은 167만원으로 조사되었다

<표 4> 참여자의 지난달 근로소득

(단위: 만원, 명)

구분	없음	~50	51~100	101~150	151~200	201~250	251~300	300초과	총계
사전	25	7	5	2	11	8	7	1	66
사후	12	7	6	2	7	6	7	-	47

2) 지난 달 지출

사전설문조사 결과 지난달 지출 없음 1명, 65명의 월 평균지출은 131만원으로 조사되었고, 사후설문조사 결과 47명의 월 평균지출은 106만원으로 조사되었다.

<표 5> 참여자의 지난달 지출현황

(단위: 만원, 명)

구분	없음	~50	51~100	101~150	151~200	201~250	251~300	300초과	총계
사전	1	10	20	13	16	4	2	-	66
사후	-	8	21	12	4	2	-	-	47

3) 지난 달 저축

사전설문 조사 시 지난달 저축 없음은 16명, 저축인원 50명의 월 평균 저축액은 52만원으로 조사되었으며, 사후설문조사 결과 저축없음 1명을 제외한 46명의 월 평균 저축금액도 52만원으로 조사되었다.

<표 6> 참여자의 지난달 저축현황

(단위: 만원)

구분	없음	1~20	21~30	31~50	51~100	101~120	121~170	총계
사전	16	16	6	12	11	3	2	66
사후	1	18	4	6	13	-	5	47

4) 사전설문조사 결과 부채상환 인원은 22명으로 상환금액은 3만원부터 600만원으로 평균 142만원을 상환한 것으로 조사되었고, 사후설문조사 결과 부채상환 인원은 11명, 평균 47만원을 상환한 것으로 조사되었다

<표 7> 참여자의 지난달 부채 상환현황

(단위: 만원)

구분	없음	1~20	~30	~50	51~100	101~150	151~200	200초과	총계
사전	44	7	3	5	3	2	-	2	66
사후	36	4	3	1	-	1	1	1	47

3. 참여자의 재무관리 역량과 재무 스트레스 (사전·사후 비교)

1) 재무관리 역량

‘현재 소비를 위한 지출 계획을 가지고 있다.’ 라는 질문에 대해 ‘그렇다’라고 응답한 인원은 사전 37명(56.1%), 사후 42명(89.4%)으로 **33.3% 증가** 하였다.

‘매달 꾸준히 저축을 하고 있다.’는 문항에서는 사전 49명(74.2%), 사후 42명(89.4%)으로 **15.2% 증가** 하였다

‘지난 달 적자가 발생했다.’에 대해서 ‘그렇다’라고 응답한 인원은 사전 27명(40.9%), 사후 11명(23.4%)으로 **17.5% 감소** 하였다.

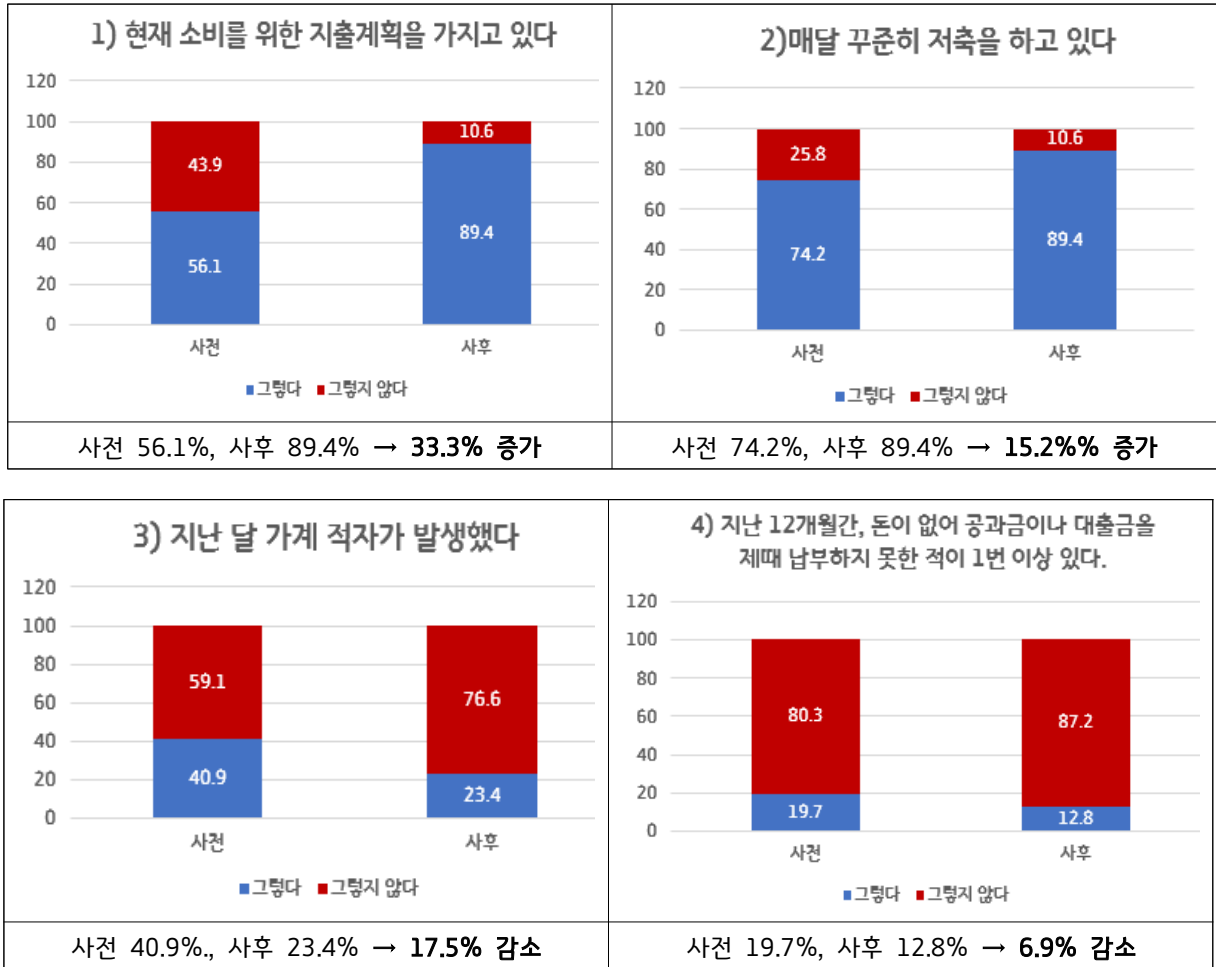
‘지난 12개월 간, 돈이 없어 공과금이나 대출금을 제때 납부하지 못한 적이 1번 이상 있다.’ 질문에 대해 ‘그렇다’라고 응답한 인원은 사전 13명(19.7%), 사후 6(12.8)명으로 **6.9% 감소** 하였다

<표 8> 재무역량 4문항 사전사후 비교

[단위: 명,(%)]

문 항	사전		사후	
	그렇다	그렇지 않다	그렇다	그렇지 않다
1) 현재 소비를 위한 지출 계획을 가지고 있다.	37명(56.1)	29(43.9)	42(89.4)	5(10.6)
2) 매달 꾸준히 저축을 하고 있다	49(74.2)	17(25.8)	42(89.4)	5(10.6)
3) 지난 달 가게 적자가 발생했다	27(40.9)	39(59.1)	11(23.4)	36(76.6)
4) 지난 12개월간, 돈이 없어 공과금이나 대출금을 제때 납부하지 못한 적이 1번 이상 있다.	13(19.7)	43(22.8)	6(12.8)	41(87.2)

<그림 1> 재무역량 4문항 사전·사후 비교 그래프



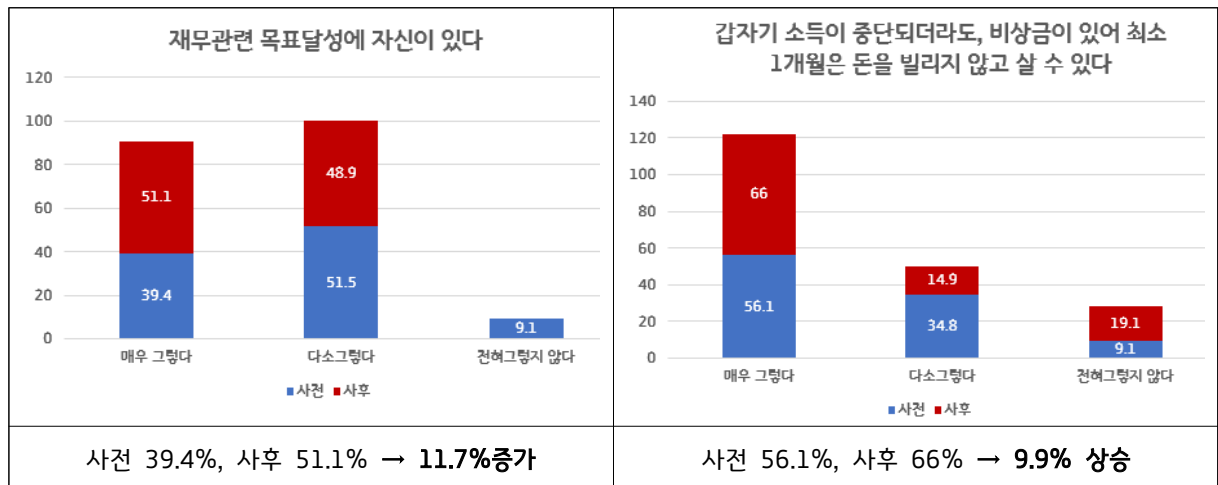
‘재무관련 목표(예: 저축, 재무관리 등) 달성에 자신이 있다.’ 라는 질문에 대해 ‘매우 그렇다’로 응답한 참여자는 사전 26명(39.4%)에서 사후 24명(51.1%)로 11.7% 상승하였다. ‘갑자기 소득이 중단되더라도, 비상금(여윳돈)이 있어 최소 1달은 돈을 빌리지 않고 살 수 있다.’ 라는 문항에서는 ‘매우 그렇다’로 응답한 참여자가 사전 37명(56.1%)에서 사후 31명(66%)으로 9.9% 상승하였다.

<표 9> 재무역량 2문항 사전사후 비교

[단위: 명,(%)]

문항	사전			사후		
	매우 그렇다	다소 그렇다	전혀 그렇지 않다	매우 그렇다	다소 그렇다	전혀 그렇지 않다
5) 재무관련 목표(예: 저축, 재무관리 등) 달성에 자신이 있다.	26(39.4)	34(51.5)	6(9.1)	24(51.1)	23(48.9)	-
6) 갑자기 소득이 중단되더라도, 비상금(여윳돈)이 있어 최소 1개월은 돈을 빌리지 않고 살 수 있다.	37(56.1)	23(34.8)	6(9.1)	31(66)	7(14.9)	9(19.1)

<그림 2> 재무역량 2문항 사전·사후 비교 그래프



2) 재무스트레스

재무스트레스 5문항에 대해 프로그램 참여 전·후 5점 척도로 측정하여 그 평균을 비교한 결과, 사전 2.49에서 사후 2.38로 0.11 감소했다

<표 10> 재무스트레스 (5점 척도)

[단위: 명,(%)]

내용		사전 (66명)					사후 (47명)				
		정말 그렇다 (5점)	그런 편이다 (4점)	보통이다 (3점)	그렇지 않은 편이다 (2점)	전혀 그렇지 않다 (1점)	정말 그렇다 (5점)	그런 편이다 (4점)	보통이다 (3점)	그렇지 않은 편이다 (2점)	전혀 그렇지 않다 (1점)
사회적 스트레스 (4문항)	돈 때문에 가족이외 다른 사람들과 다투기도 한다	3 (4.54)	5 (7.57)	13 (19.69)	12 (18.18)	33 (50)	2 (4.25)	7 (14.89)	7 (14.89)	8 (17.02)	23 (48.93)
	돈을 빌리거나 빌려주는 과정에서 마음에 상처를 입었다	9 (13.63)	13 (19.69)	12 (18.18)	11 (16.66)	21 (31.81)	7 (14.89)	8 (17.02)	7 (14.89)	9 (19.14)	16 (34.04)
	돈 문제가 나와 다른 사람의 관계에 영향을 미친다.	11 (16.66)	15 (22.72)	16 (24.24)	12 (18.18)	12 (18.18)	9 (19.14)	13 (27.65)	6 (12.76)	7 (14.89)	12 (25.53)
신체적 스트레스 (2문항)	돈 걱정 때문에 종종 잠을 자기 어렵다	4 (6.06)	11 (16.66)	16 (24.24)	12 (18.18)	23 (34.84)	3 (6.38)	4 (8.51)	12 (25.53)	7 (14.89)	21 (44.68)
	대출금이나 공과금 납부를 생각하면 종종 목이나 등이 아프다	5 (7.57)	11 (16.66)	15 (22.72)	9 (13.63)	26 (39.39)	2 (4.25)	5 (10.63)	9 (19.14)	10 (21.27)	21 (44.68)

4. '두나무 넥스트 잡' 금융교육의 사회·경제적 성과

1) 사회적 성과

- 참여자 재정자립 역량 성장에 기여: 설문 응답자 97.8%가 '자신의 재정자립 역량이 향상 되었다'고 응답
- 참여자 지출감소에 기여: 설문 응답자 96.3%가 '지출을 줄일 수 있게 되었다'고 응답
- 참여자 삶의 즐거움 향상에 기여: 설문 응답자 87.2%가 '삶의 즐거움이 향상 되었다'고 응답
- 참여자 재정자립에 대한 막연한 걱정 감소에 기여: 설문 응답자 93.6%가 '재정자립에 대한 막연한 걱정이 줄어들었다'고 응답
- 참여자 재무관리 역량 향상에 기여

- '현재 소비를 위한 지출 계획을 가지고 있다.' 33.3% 증가
- '매달 꾸준히 저축을 하고 있다.' 15.2% 증가. '지난 달 적자가 발생했다.' 17.5% 감소.
- '지난 12개월 간, 돈이 없어 공과금이나 대출금을 제때 납부하지 못한 적이 1번 이상 있다.' 6.9% 감소
- '재무관련 목표(예: 저축, 재무관리 등) 달성에 자신이 있다.' 11.7% 상승
- '갑자기 소득이 중단되더라도, 비상금(여유돈)이 있 최소 1달은 돈을 빌리지 않고 살 수 있다.' 9.9% 상승

- 참여자 재무스트레스 감소 : 0.11 감소

2) 경제적 성과: 약 55,837천원의 가치창출

- 3개월간 저축: 3개월간 참여자 총 저축액 27,133천원
- 3개월간 지출감소 효과: 28,704천원(월간총액9,568천원×3개월=28,704천원)
- 청년 참여자의(80%), 월184,000원의 지출감소

5. '두나무 넥스트 잡' 금융교육 제언

1) 자립준비 청년의 재정자립 역량향상을 위한 플 패키지 프로그램 제언

- 소액 저축: 5만원 or 10만원 (설문응답자 100%가 월5만원저축이 '부담스럽지 않다')
- 저축 매칭: 1:1 매칭지원 또는 1:0.5매칭 지원
- 저축 기간: 6개월
- 금융역량강화를 위한 플 패키지 프로그램 지원

- 사회적기업 비웨이브(정신건강 전문의)와 협업하여, 참여 청년의 스트레스·불안·정서상태를 인식하고 돌볼 수 있는 디지털 멘탈헬스케어 서비스 지원 예정
- 참여청년들의 재정자립을 위한 후속 관리 : 가계부기록대회 개최